

## **Nowe technologie i uniwersalne projektowanie - wyzwanie i szansa dla diagnozy psychologicznej.**

*Prof. Grażyna Krasowicz-Kupis Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie*

Zaprezentowane zostaną możliwości wykorzystania oraz szanse, jakie stwarzają nowe technologie w diagnostyce psychologicznej, a także zagrożenia oraz ograniczenia związane z ich wdrażaniem. W dobie dynamicznego rozwoju technologii diagnoza psychologiczna przechodzi istotną transformację. Z jednej strony nowe narzędzia, takie jak testy online, aplikacje mobilne, usługi psychologiczne on-line czy systemy oparte na sztucznej inteligencji, znacząco rozszerzają możliwości diagnostyczne psychologów. Umożliwiają szybsze zbieranie i analizowanie danych, zwiększają dostępność usług psychologicznych przez implementowanie WCAG i uniwersalnego projektowania oraz pozwalają na personalizację procesu diagnozy. Z drugiej strony te same technologie niosą ze sobą szereg wyzwań. Najważniejsze dotyczą problemów z rzetelnością i trafnością narzędzi cyfrowych, ryzyka związane z bezpieczeństwem i poufnością danych, ograniczeń wynikających z braku bezpośredniej obserwacji zachowań niewerbalnych oraz potencjalne trudności w zachowaniu standardów etycznych i metodologicznych. Najważniejszą zaletą wydaje się możliwość bezpośredniego wdrażania standardów WCAG i Uniwersalnego Projektowania, które pozwalają na większą dostępność narzędzi diagnostycznych do wykorzystania w grupach z różnego rodzaju charakterystycznymi cechami czy ograniczeniami. Stwarza możliwość prowadzenia dostosowanej diagnozy sposób dotychczas zaliczanych do „niebadalnych” z wykorzystaniem psychometrycznych narzędzi. W tym kontekście przedstawiony zostanie pokrótce system diagnostyczno-terapeutyczny KAPP (Kompleksowa Analiza Procesów Poznawczych) opracowany przez Zespół pod kierunkiem autorki wykładu, jako demonstracja możliwości wykorzystania technologii cyfrowych w diagnozie i terapii dzieci i młodzieży z wybranymi niepełnosprawnościami.