

PSYCHOLOGIA KLINICZNA DZIECI I MŁODZIEŻY III

„Różnorodność w diagnozie. Różnorodność w pomocy psychologicznej”

DZIEŃ PIERWSZY: 29 V 2025

8⁰⁰ - 9¹⁰ REJESTRACJA

9¹⁵ – 9³⁰ OTWARCIE KONFERENCJI – DYREKTOR INSTYTUTU PSYCHOLOGII UZ

9³⁰ – 12¹⁵ WKŁADY PLENARNE – CZĘŚĆ I (hybrydowo)

MODERATOR: Prof. Beata Pastwa – Wojciechowska

(czas wykładu 45 minut, dyskusja po wszystkich wykładach 30 minut)

1. **9³⁰ – 10¹⁵ prof. Lidia Cierpiałkowska**, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Zielonogórski, **dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof.** Uniwersytetu Zielonogórskiego - ***Jak wiedza z psychopatologii rozwojowej może wpływać na decyzje diagnostyczne dotyczące zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży?***
2. **10¹⁵ – 11⁰⁰ dr hab. Barbara Remberk**, Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie - ***Prawie robi różnicę... Meandry diagnozy depresji u dzieci i młodzieży***
3. **11⁰⁰ – 11⁴⁵ prof. Maria Beisert**, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu – ***Wykorzystanie seksualne dziecka – nowe perspektywy***

11⁴⁵ – 12¹⁵ Dyskusja po I części Wykładów Plenarnych

12¹⁵ – 13⁰⁰ PRZERWA KAWOWA (45 minut)

13⁰⁰ – 14⁴⁵ SEMINARIUM NAUKOWO-PRAKTYCZNE – CZĘŚĆ I (hybrydowo)

MODERATOR: Prof. Aneta Borkowska

(czas wystąpienia 15 minut, dyskusja po wszystkich wystąpieniach 30 minut)

1. **13⁰⁰–13¹⁵ Intersubiektywność w relacji matka–niemowlę: propozycja operacjonalizacji zmiennej i refleksje z procesu tworzenia narzędzia;** autorki: *mgr Beata Granops, dr Dominika Górka, prof. Anna Słysz* – afiliacja zespołu: Wydział Psychologii i Kognitywistyki, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
 2. **13¹⁵–13³⁰ Rozpowszechnienie subklinicznych doświadczeń psychotycznych w populacji młodych dorosłych,** autor: *mgr Konrad Opaliński*, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski
 3. **13³⁰ – 13⁴⁵ Ukryte cechy spektrum autyzmu: depresja i maskowanie jako wyzwania diagnostyczne w okresie adolescencji;** autorka: *dr Agnieszka Siedler*, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
 4. **13⁴⁵ – 14⁰⁰ Wyzwania w codziennym funkcjonowaniu rodziny adolescenta z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – studium przypadku;** autorka: *mgr Iga Gałczyńska*, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
 5. **14⁰⁰ – 14¹⁵ Wspieranie dobrostanu szkolnego uczniów - wyzwania i propozycja programu warsztatów dla młodzieży;** autorki: *dr Anna Błaszczak*, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Polska, *dr Beata Papuda-Dolińska*, Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, Polska, *dr Katarzyna Wiejak*, Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, Polska
- 14¹⁵ – 14⁴⁵ Dyskusja po I części Seminarium naukowo - praktycznego**

14⁴⁵ – 15⁰⁰ SESJA POSTEROWA (stacjonarnie)

1. *Dostosowanie materiałów postdiagnostycznych do potrzeb dzieci z doświadczeniem migracji na przykładzie systemu KAPP*; autorki: **dr Anna Błaszczak**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Polska, **dr Beata Papuda-Dolińska**, Instytut Badań Edukacyjnych, Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, Polska, **dr Katarzyna Wiejak**, Instytut Badań Edukacyjnych, Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, Polska
2. *Trajektoria rozwoju psychomotorycznego dzieci ze schizencefalią – badanie podłużne*; autorzy: **Anna Brykała**, **Marek Arasimowicz**, **dr Arkadiusz Mański**, **prof. dr hab. Małgorzata Lipowska** – afiliacja zespołu: Uniwersytet Gdański
3. *Zasoby psychospołeczne i skłonność do korzystania z pomocy u rodziców dzieci chorych onkologicznie i zdrowych: badanie porównawcze*; autorka **Marta Kościelecka**, V rok Psychologii, afiliacja: Uniwersytet Zielonogórski
4. *Prężność psychiczna i perspektywa temporalna a kryzys rozwojowy w okresie wczesnej dorosłości*; autorka: **Weronik Głowienkowska**, V rok Psychologii, afiliacja: Uniwersytet Zielonogórski

15⁰⁰ – 16⁰⁰ PRZERWA OBIADOWA (stacjonarnie)

16⁰⁰ – 17³⁰ STREFA WARSZTATÓW (stacjonarnie)

(czas trwania warsztatów 90 minut)

1. *Przymierze terapeutyczne w praktyce – diagnoza wskaźników załamывania i pierwsze kroki w reparacji przymierza terapeutycznego*; Prowadzący: **prof. dr hab. Lidia Cierpiatłkowska**, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, **mgr Piotr Przybylski**, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski; Centrum Analizy Transakcyjnej w Poznaniu;
2. *Praktyczne metody wspierania samoregulacji emocjonalnej dzieci i młodzieży*; Prowadzące: **dr hab. Iwona Grzegorzewska**, profesor Uniwersytetu Zielonogórskiego, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski, **mgr Aleksandra Kubiak-Frątczak**, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski;
3. *Zachowania autodestrukcyjne młodzieży z perspektywy Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach. Jak teoria nawyku może wspomóc pracę z nastolatkiem dokonującym samookaleczeń?* Prowadzący: **dr hab. Jacek Szczepkowski**, **prof. UKW**, Katedra Pedagogiki

Resocjalizacyjnej UKW w Bydgoszczy, **mgr Joanna Roch**, Polskie Stowarzyszenie Terapeutów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach;

4. ***Play Therapy – różnorodność w diagnozie i terapii dzieci i młodzieży***; Prowadząca: **mgr Nina Ambroziak**, Play & Creative Arts Therapies;
5. ***Emotion Focused Therapy for Youth: wiele zaburzeń, wspólne podłoże. Emocje jako klucz do pracy transdiagnostycznej***; Prowadzący: **mgr Krzysztof Błażejewski**, Emotion Focused Therapy, Polskie Stowarzyszenie Humanistyczno–Doświadczeniowe;
6. ***System Diagnozy Dzieci i Młodzieży SENA – prezentacja narzędzia i studium przypadku***; Prowadzące: **mgr Joanna Niedziela, dr Emilia Wrocławska-Warchał**, Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego;
7. ***Wykorzystanie kwestionariuszy Conners 3 i wykonaniowego testu EXAT w diagnozie ADHD u dzieci i młodzieży***; Prowadzący: **dr Radosław Wujcik**, Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego;
8. ***Mindfulness i techniki relaksacyjne w pracy z dziećmi i młodzieżą – podejście oparte na trzeciej fali terapii poznawczo-behawioralnej***; Prowadzące: **dr Anna Góralewska-Słońska**, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski, **mgr Natalia Skrzyczewska**, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski;
9. ***Diagnoza dobrostanu szkolnego ucznia: narzędzia i studium przypadku***; Prowadzący: **dr Łukasz Nikel**, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski;

20⁰⁰ – 22⁰⁰ UROCZYSTA KOLACJA – SPOTKANIE INTEGRACYJNE (stacjonarnie)

DZIEŃ DRUGI: 30 V 2025

9⁰⁰ – 12³⁰ WKŁADY PLENARNE – CZĘŚĆ II (hybrydowo)

MODERATOR: Dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

(czas wykładu 45 minut, dyskusja po wszystkich wykładach 30 minut)

1. **9⁰⁰ – 9⁴⁵ prof. Beata Pastwa-Wojciechowska** Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Zielonogórski -
Kiedy relacje rodzinne stają się drogą do (nie)prawidłowego rozwoju osobowości - trajektorie rozwojowe psychopatii i sadyzmu w ujęciu teorii historii życia
2. **9⁴⁵ – 10³⁰ prof. Aneta Borkowska** Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie -
Neuropsychologia ADHD: od dzieciństwa do dorosłości
3. **10³⁰ – 11¹⁵ prof. Grażyna Krasowicz-Kupis** Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie- **Nowe technologie i uniwersalne projektowanie - wyzwanie i szansa dla diagnozy psychologicznej**
4. **11¹⁵ – 12⁰⁰ dr hab. Marta Tyszkiewicz-Nwafor,** Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu - **Jadłowstręt psychiczny - rehabilitacja żywieniowa czy psychoterapia?**

12⁰⁰ – 12³⁰ Dyskusja po II części Wykładów Plenarnych

12³⁰ – 13⁰⁰ PRZERWA KAWOWA (30 minut)

13⁰⁰ – 14⁴⁵ SEMINARIUM NAUKOWO-PRAKTYCZNE – CZĘŚĆ II (hybrydowo)

MODERATOR: Prof. Grażyna Krasowicz – Kupis

(czas wystąpienia 15 minut, dyskusja po wszystkich wystąpieniach 15 minut)

1. **13⁰⁰ – 13¹⁵ Wywiad półstrukturalny z graficzną wizualizacją, oparty na Modelu ABC A.Ellisa – zastosowania diagnostyczno-terapeutyczne;** autorka **mgr Agnieszka, Monika Olszewska** - Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna LILAVATI w Żarach
2. **13¹⁵ – 13³⁰ Różnorodne profile zdrowia psychicznego młodzieży lubuskiej - zastosowanie modelu DCMH;** autorzy: **dr Alicja Kozakiewicz** (autorka prezentująca), **dr hab. Joanna Mazur, prof. UZ, mgr Katarzyna Porwit, dr hab. Dorota Kleszczewska, dr Joanna Dec-Pietrowska, mgr Maciej Białorudzki,**

prof. dr hab. Zbigniew Izdebski - afiliacja zespołu: *Katedra Humanizacji Medycyny i Seksuologii, Instytut Nauk o Zdrowiu, Collegium Medicum, Uniwersytet Zielonogórski*

3. **13³⁰ – 13⁴⁵** *Różnorodne perspektywy dorastania – subiektywna ocena tempa dojrzewania przez lubuską młodzież*; autorzy: *dr Joanna Dec-Pietrowska* (autorka prezentująca), *prof. dr hab. Zbigniew Izdebski, dr Alicja Kozakiewicz, mgr Katarzyna Porwit, Michalina Gryglewska, dr hab. Joanna Mazur, prof. UZ* - afiliacja zespołu: *Katedra Humanizacji Medycyny i Seksuologii, Instytut Nauk o Zdrowiu, Collegium Medicum, Uniwersytet Zielonogórski*
4. **13⁴⁵ – 14⁰⁰** *Samokontrola i samoregulacja a radzenie sobie ze stresem u adolescentów trenujących karate*; autor: mgr *Krzysztof Jarosław Niedziela, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Maratończyków Polskich w Miłoszycach; Wojewódzki Szpital Specjalistycznym im. J. Gromkowskiego we Wrocławiu*
5. **14⁰⁰ – 14¹⁵** *Diagnoza w kierunku FASD – wyzwania i perspektywy*, autorka: **dr hab. Małgorzata Stopikowska, prof. AkAt**, afiliacja: *Akademia Ateneum w Gdańsku*
6. **14¹⁵ – 14³⁰** *Dziewczeta z podwójną diagnozą – samoocena w kontekście wyzwań społecznych, dysleksji i zaburzeń zachowania*; autorki: *dr Izabella Kucharczyk, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, dr Milena Miałkowska-Kozaryna, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie*

14³⁰ – 14⁴⁵ Dyskusja po II części Seminarium naukowo-praktycznego

14⁴⁵ – 15⁰⁰ **ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI – DYREKTOR INSTYTUTU PSYCHOLOGII**
(hybrydowo)

15⁰⁰ – 16⁰⁰ **OBIAD** (stacjonarnie)