

PSYCHOLOGIA KLINICZNA DZIECI I MŁODZIEŻY III

„Różnorodność w diagnozie. Różnorodność w pomocy psychologicznej”

DZIEŃ PIERWSZY: 29 V 2025

8⁰⁰ - 9¹⁰ REJESTRACJA

9¹⁵ – 9³⁰ OTWARCIE KONFERENCJI – DYREKTOR INSTYTUTU PSYCHOLOGII UZ
(hybrydowo)

9³⁰ – 12¹⁵ WKŁADY PLENARNE – CZĘŚĆ I (hybrydowo)

(czas wykładu 45 minut, dyskusja po wszystkich wykładach 30 minut)

1. **9³⁰ – 10¹⁵ prof. Lidia Cierpiatkowska**, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Zielonogórski, **dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof.** Uniwersytetu Zielonogórskiego - ***Jak wiedza z psychopatologii rozwojowej może wpływać na decyzje diagnostyczne dotyczące zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży?***
2. **10¹⁵ – 11⁰⁰ dr hab. Barbara Remberk**, Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie - ***Prawie robi różnicę... Meandry diagnozy depresji u dzieci i młodzieży***
3. **11⁰⁰ – 11⁴⁵ prof. Maria Beisert**, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu – ***Wykorzystanie seksualne dziecka – nowe perspektywy***

11⁴⁵ – 12¹⁵ Dyskusja po I części Wykładów Plenarnych

12¹⁵ – 13⁰⁰ PRZERWA KAWOWA (45 minut)

13⁰⁰ – 14³⁰ SEMINARIUM NAUKOWO-PRAKTYCZNE – CZĘŚĆ I (hybrydowo)

(czas wystąpienia 15 minut, dyskusja po wszystkich wystąpieniach 30 minut)

1. **13⁰⁰ – 13¹⁵ Intersubiektywność w relacji matka–niemowlę: propozycja operacjonalizacji zmiennej i refleksje z procesu tworzenia narzędzia**; autorki: **mgr Beata Granops, dr Dominika Górską, prof. Anna Słysz** – afiliacja zespołu: Wydział Psychologii i Kognitywistyki, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

2. **13¹⁵–13³⁰** *Rozpowszechnienie subklinicznych doświadczeń psychotycznych w populacji młodych dorosłych*, autor: **mgr Konrad Opaliński**, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski
 3. **13³⁰– 13⁴⁵** *Ukryte cechy spektrum autyzmu: depresja i maskowanie jako wyzwania diagnostyczne w okresie adolescencji*; autorka: **dr Agnieszka Siedler**, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
 4. **13⁴⁵– 14⁰⁰** *Wyzwania w codziennym funkcjonowaniu rodziny adolescenta z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – studium przypadku*; autorka: **mgr Iga Gałczyńska**, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
 5. **14⁰⁰– 14¹⁵** *Wspieranie dobrostanu szkolnego uczniów - wyzwania i propozycja programu warsztatów dla młodzieży*; autorki: **dr Anna Błaszczak**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Polska, **dr Beata Papuda-Dolińska**, Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, Polska, **dr Katarzyna Wiejak**, Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, Polska
 6. **14¹⁵ – 14³⁰** *Dziewczęta z podwójną diagnozą – samoocena w kontekście wyzwań społecznych, dysleksji i zaburzeń zachowania*; autorki: **dr Izabella Kucharczyk**, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, **dr Milena Miałkowska-Kozaryna**, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
- 14³⁰ – 15⁰⁰** Dyskusja po I części Seminarium naukowo - praktycznego

15⁰⁰– 15¹⁵ SESJA POSTEROWA (stacjonarnie)

1. *Dostosowanie materiałów postdiagnostycznych do potrzeb dzieci z doświadczeniem migracji na przykładzie systemu KAPP*; autorki: **dr Anna Błaszczak**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Polska, **dr Beata Papuda-Dolińska**, Instytut Badań Edukacyjnych, Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, Polska, **dr Katarzyna Wiejak**, Instytut Badań Edukacyjnych, Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, Polska
2. *Trajektoria rozwoju psychomotorycznego dzieci ze schizencefalią – badanie podłużne*; autorzy: **Anna Brykała**, **Marek Arasimowicz**, **dr Arkadiusz Mański**, **prof. dr hab. Małgorzata Lipowska** – afiliacja zespołu: Uniwersytet Gdański

15⁰⁰ – 16⁰⁰ PRZERWA OBIADOWA (stacjonarnie)

16⁰⁰ – 17³⁰ STREFA WARSZTATÓW (stacjonarnie)

(czas trwania warsztatów 90 minut)

1. ***Przymierze terapeutyczne w praktyce – diagnoza wskaźników załamывania i pierwsze kroki w reparacji przymierza terapeutycznego***; Prowadzący: **prof. dr hab. Lidia Cierpiatłowska**, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, **mgr Piotr Przybylski**, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski; Centrum Analizy Transakcyjnej w Poznaniu;
2. ***Praktyczne metody wspierania samoregulacji emocjonalnej dzieci i młodzieży***; Prowadzące: **dr hab. Iwona Grzegorzewska**, profesor Uniwersytetu Zielonogórskiego, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski, **mgr Aleksandra Kubiak-Frątczak**, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski;
3. ***Zachowania autodestrukcyjne młodzieży z perspektywy Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach. Jak teoria nawyku może wspomóc pracę z nastolatkiem dokonującym samookaleczeń?*** Prowadzący: **dr. hab. Jacek Szczepkowski**, **prof. UKW**, Katedra Pedagogiki Resocjalizacyjnej UKW w Bydgoszczy, **mgr Joanna Roch**, Polskie Stowarzyszenie Terapeutów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach;
4. ***Play Therapy – różnorodność w diagnozie i terapii dzieci i młodzieży***; Prowadząca: **mgr Nina Ambroziak**, Play & Creative Arts Therapies;
5. ***Emotion Focused Therapy for Youth: wiele zaburzeń, wspólne podłoże. Emocje jako klucz do pracy transdiagnostycznej***; Prowadzący: **mgr Krzysztof Błażejowski**, Emotion Focused Therapy, Polskie Stowarzyszenie Humanistyczno-Doświadczeniowe;
6. ***System Diagnozy Dzieci i Młodzieży SENA – prezentacja narzędzia i studium przypadku***; Prowadzące: **mgr Joanna Niedziela**, **dr Emilia Wrocławska-Warchala**, Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego;
7. ***Wykorzystanie kwestionariuszy Connors 3 i wykonaniowego testu EXAT w diagnozie ADHD u dzieci i młodzieży***; Prowadzący: **dr Radosław Wujcik**, Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego;

8. ***Mindfulness i techniki relaksacyjne w pracy z dziećmi i młodzieżą – podejście oparte na trzeciej fali terapii poznawczo-behawioralnej;*** Prowadzące: ***dr Anna Góralska-Słońska***, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski, ***mgr Natalia Skrzyczewska***, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski;
9. ***Diagnoza dobrostanu szkolnego ucznia: narzędzia i studium przypadku;*** Prowadzący: ***dr Łukasz Nikel***, Instytut Psychologii, Uniwersytet Zielonogórski;

20⁰⁰ – 22⁰⁰ UROCZYSTA KOLACJA – SPOTKANIE INTEGRACYJNE*(stacjonarnie)*

DZIEŃ DRUGI: 30 V 2025

9⁰⁰ – 12³⁰ WKŁADY PLENARNE – CZĘŚĆ II (hybrydowo)

(czas wykładu 45 minut, dyskusja po wszystkich wykładach 30 minut)

1. **9⁰⁰ – 9⁴⁵ prof. Beata Pastwa-Wojciechowska** Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Zielonogórski - **Kiedy relacje rodzinne stają się drogą do (nie)prawidłowego rozwoju osobowości - trajektorie rozwojowe psychopatii i sadyzmu w ujęciu teorii historii życia**
2. **9⁴⁵ – 10³⁰ prof. Aneta Borkowska** Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie - **Neuropsychologia ADHD: od dzieciństwa do dorosłości**
3. **10³⁰ – 11¹⁵ prof. Grażyna Krasowicz-Kupis** Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie- **Nowe technologie i uniwersalne projektowanie - wyzwanie i szansa dla diagnozy psychologicznej**
4. **11¹⁵ – 12⁰⁰ dr hab. Marta Tyszkiewicz-Nwafor,** Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu - **Jadłowstręt psychiczny - rehabilitacja żywieniowa czy psychoterapia?**

12⁰⁰ – 12³⁰ Dyskusja po II części Wykładów Plenarnych

12³⁰ – 13⁰⁰ PRZERWA KAWOWA (30 minut)

13⁰⁰ – 14³⁰ SEMINARIUM NAUKOWO-PRAKTYCZNE – CZĘŚĆ II (hybrydowo)

(czas wystąpienia 15 minut, dyskusja po wszystkich wystąpieniach 15 minut)

1. **13⁰⁰ – 13¹⁵ Wywiad półstrukturalny z graficzną wizualizacją, oparty na Modelu ABC A.Ellisa – zastosowania diagnostyczno-terapeutyczne;** autorka **mgr Agnieszka, Monika Olszewska** - **Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna LILAVATI w Żarach**
2. **13¹⁵ – 13³⁰ Różnorodne profile zdrowia psychicznego młodzieży lubuskiej - zastosowanie modelu DCMH;** autorzy: **dr Alicja Kozakiewicz** (autorka prezentująca), **dr hab. Joanna Mazur, prof. UZ, mgr Katarzyna Porwit, dr hab. Dorota Kleszczewska, dr Joanna Dec-Pietrowska, mgr Maciej Białorudzki, prof. dr hab. Zbigniew Izdebski** - afiliacja zespołu: **Katedra Humanizacji Medycyny i Seksuologii, Instytut Nauk o Zdrowiu, Collegium Medicum, Uniwersytet Zielonogórski**
3. **13³⁰ – 13⁴⁵ Różnorodne perspektywy dorastania – subiektywna ocena tempa dojrzewania przez lubuską młodzież;** autorzy: **dr Joanna Dec-Pietrowska** (autorka prezentująca), **prof. dr hab. Zbigniew**

Izdebski, dr Alicja Kozakiewicz, mgr Katarzyna Porwit, Michalina Gryglewska, dr hab. Joanna Mazur, prof. UZ - afiliacja zespołu: Katedra Humanizacji Medycyny i Seksuologii, Instytut Nauk o Zdrowiu, Collegium Medicum, Uniwersytet Zielonogórski

4. **13⁴⁵– 14⁰⁰ Samokontrola i samoregulacja a radzenie sobie ze stresem u adolescentów trenujących karate;** autor: mgr **Krzysztof Jarosław Niedziela**, *Publiczna Szkoła Podstawowa im. Maratończyków Polskich w Miłoszycach; Wojewódzki Szpital Specjalistycznym im. J. Gromkowskiego we Wrocławiu*
5. **14⁰⁰– 14¹⁵Diagnoza w kierunku FASD – wyzwania i perspektywy,** autorka: **dr hab. Małgorzata Stopikowska, prof. AkAt**,afiliacja:Akademia Ateneum w Gdańsku
- 14¹⁵– 14³⁰ Dyskusja po II części Seminarium naukowo-praktycznego**

14³⁰– 14⁴⁵ ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI – DYREKTOR INSTYTUTU PSYCHOLOGII
(hybrydowo)

14⁴⁵– 15⁴⁵OBIAD (stacjonarnie)