

IV OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA PSYCHOLOGII KLINICZNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY *„Od diagnozy do zmiany – integracja podejść w pracy klinicznej z młodymi pacjentami”*

DZIEŃ PIERWSZY: 28 V 2026

8⁰⁰ - 15⁰⁰ REJESTRACJA UCZESTNIKÓW KONFERENCJI

9¹⁵ – 9³⁰ OTWARCIE KONFERENCJI – ZAPROSZENI GOŚCIE, DYREKTOR INSTYTUTU PSYCHOLOGII UZ

9³⁰ – 12³⁰ WYKŁADY PLENARNE – CZĘŚĆ I (*hybrydowo; stacjonarnie Aula C*)

Moderator: prof. dr hab. Beata Pastwa-Wojciechowska

I. 9³⁰ – 10¹⁵ *Nowe paradygmaty badań nad zdrowiem psychicznym dzieci i młodzieży: perspektywa neuro-afirmacyjna, transdiagnostyczna i partycypacyjna*

Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Słopeń, Uniwersytet Medyczny w Poznaniu

II. 10¹⁵– 11⁰⁰ *Mentalizacja i jej znaczenie w profilaktyce i psychoterapii adolescentów*

Prof. dr hab. Lidia Cierpiatkowska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Zielonogórski

III. 11⁰⁰ – 11⁴⁵ *Kondycja psychiczna osób wchodzących w dorosłość w czasach polikryzysu*

Prof. dr hab. Bernadetta Izydorczyk, Uniwersytet Jagielloński

IV. 11⁴⁵– 12³⁰ *Diagnozowanie zaburzeń osobowości w adolescencji i wczesnej dorosłości: kształtowanie się funkcjonowania self i interpersonalnego*

Dr hab. Emilia Soroko, prof. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

12³⁰ – 13⁰⁰ SESJA POSTEROWA (*korytarz przy Auli C*)

12³⁰ – 13⁰⁰ PRZERWA KAWOWA



13⁰⁰– 15⁰⁰ SEMINARIUM NAUKOWO-PRAKTYCZNE – CZĘŚĆ I (hybrydowo; stacjonarnie Aula C)

Moderator: Dr hab. Joanna Miniszewska, prof. Uniwersytetu Łódzkiego

1. 13⁰⁰ – 13¹⁵ *Edukacja seksualna a jakość życia seksualnego młodych dorosłych w Polsce* Prof. dr hab. Beata Pastwa-Wojciechowska (Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Zielonogórski), Dr hab., prof. UZ Iwona Grzegorzewska (UZ), Dr Joanna Głowczewska (UG), Dr Jacek Buczny, Katarzyna Paczkowska (UG), Marta Wentka (UG)
2. 13¹⁵ – 13³⁰ *Między wiedzą a potrzebami młodzieży: użyteczność szkolnej edukacji seksualnej i wskaźniki zdrowia psychicznego* Dr Joanna Dec-Pietrowska, Dr Alicja Kozakiewicz, Dr Agnieszka Walendzik-Ostrowska, Prof. Zbigniew Izdebski, Prof. Joanna Mazur Uniwersytet Zielonogórski
3. 13³⁰ – 13⁴⁵ *Od redukcji tików do poprawy funkcjonowania psychospołecznego - zintegrowany model pracy klinicznej* Dr Agnieszka Małek, Dr hab. Wioletta Radziwiłłowicz, prof. Uniwersytetu Gdańskiego
4. 13⁴⁵ – 14⁰⁰ *Matka zapatrzona w lustro, córka wpatrzona w matkę. O dziedziczeniu obrazu ciała, wzorców odżywiania się i ciężarze parentyfikacji* Dr hab. Wioletta Radziwiłłowicz, prof. UG, Julia Gursztyn, Dr Agnieszka Małek, Joanna Szczepańska
5. 14⁰⁰ – 14¹⁵ *Integracja diagnozy funkcjonalnej i monitorowania efektów terapii w psychiatrii dzieci i młodzieży: model Routine Outcome Monitoring w praktyce klinicznej* Krzysztof Jarosław Niedziela
6. 14¹⁵ – 14³⁰ *Nasilenie cech narcyzmu wielkościowego i wrażliwego a funkcjonowanie interpersonalne w późnej adolescencji* Marcel Kawczyński
7. 14³⁰ – 14⁴⁵ *Specyficzne trudności w uczeniu się jako czynnik ryzyka problemów psychicznych u dzieci. Projektowanie wsparcia na przykładzie dyskalkulii* Agnieszka Olszewska,
8. 14⁴⁵ – 15⁰⁰ *Diagnostyka dzieci i młodzieży w ramach Ośrodków Środowiskowej Pomocy Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży działających w ramach Narodowego Funduszu Zdrowia* Alicja Pastwa-Górecka

15⁰⁰ – 15⁵⁰ PRZERWA OBIADOWA



16⁰⁰– 17⁴⁵ STREFA WARSZTATÓW (stacjonarnie)

- A. *Afekt niepomyślany i pomyślany - interwencje kształtujące zdolność do mentalizacji i uprawomocnienia u młodzieży* **Prof. Lidia Cierpiatkowska i Aleksandra Kubiak – Frątczak**
- B. *Coaching rodzicielski – narzędzia pracy z rodzicami inspirowane terapią systemową* **Izabela Bancewicz - Mikulewicz**
- C. *Czy ICD-11 „widzi” rozwój? Rozwojowa perspektywa diagnozy dzieci i młodzieży* **Katarzyna Goch**
- D. *Doświadczenia w pracy i organizacja systemu leczenia uzależnień w placówkach dla dzieci i młodzieży na przykładzie Ośrodka Leczenia Terapii i Rehabilitacji Uzależnień we Wrocławiu* **Wioletta Gadowska**
- E. *Samookaleczenia i próby samobójcze nastolatka jako wyzwania psychoterapeuty w pracy z rodziną* **Monika Janczura**
- F. *TBRI – interwencja relacyjna oparta na zaufaniu. Holistyczny sposób wspierania dzieci po doświadczeniu traumy* **Benita Dobrzańska, Zuzanna Dobrzańska**

18³⁰– 22⁰⁰ SPOTKANIE INTEGRACYJNE (wyjazdowe)

Spotkanie przed budynkiem A-16 UZ o 18.30 – wyjazd na spotkanie integracyjne



DZIEŃ DRUGI: 29 V 2026

9⁰⁰ – 12⁰⁰ WYKŁADY PLENARNE – CZĘŚĆ II (hybrydowo; stacjonarnie Aula C)

Moderator: dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ, dr Anna Góralewska-Słońska

- I. 9⁰⁰ – 9⁴⁵ *Niemowlę u psychologa? O szansach i wyzwaniach związanych z wczesną diagnozą i interwencją*
Prof. dr hab. Grażyna Kmita, Uniwersytet Warszawski
- II. 9⁴⁵ – 10³⁰ *Psychologiczne aspekty straty perinatalnej - od doświadczenia żałoby do systemu wsparcia*
Dr hab. Joanna Miniszewska, prof. Uniwersytetu Łódzkiego
- III. 10³⁰ – 11¹⁵ *Mózg wobec traumy - perspektywa rozwoju dzieci i młodzieży*
Dr hab. Krystyna Rymarczyk, prof. Uniwersytetu SWPS
- IV. 11¹⁵ – 12⁰⁰ *Zakres i granice tajemnicy zawodowej psychologa: studium ustawowych wyjątków oraz status prawny psychologa- świadka w postępowaniu cywilnym i karnym*
Mecenas Wioleta Frątczak

12⁰⁰ – 12³⁰ PRZERWA KAWOWA

12³⁰ – 14⁰⁰ SEMINARIUM NAUKOWO-PRAKTYCZNE – CZĘŚĆ II (hybrydowo; stacjonarnie Aula C)

Moderator: Dr hab. Emilia Soroko, prof. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

(czas wystąpienia 15 minut)

1. 12³⁰ – 12⁴⁵ *Autostopem przez sieci neuronowe dzieci z FASD* Dr Przemysław Zakowicz
2. 12⁴⁵ – 13⁰⁰ *Z praktyki klinicznej - funkcjonalna diagnoza neurologopedyczna dziecka do 1 roku życia z podejrzeniem FASD* Dr n. społ. Ewa Banasiak – Macherska
3. 13⁰⁰ – 13¹⁵ *Specyficzne trudności rozwoju mowy i języka u dzieci z FASD - prawopółkulowe funkcje mowy* Dr Teresa Jadczak-Szumiło
4. 13¹⁵ – 13³⁰ *Od diagnozy do akceptacji. Metoda Floortime jako systemowe wsparcie rodziców dzieci w Spectrum Autyzmu* Małgorzata Rosińska
5. 13³⁰ – 13⁴⁵ *Między samokontrolą a normalnością: doświadczenie cukrzycy typu 1 w późnej adolescencji. Longitudinalne studium przypadku* Marianna Izbaner, Marta Cieślak, Dr hab. Emilia Soroko, prof. UAM
6. 13⁴⁵ – 14⁰⁰ *Zastosowanie Treningu Umiejętności DBT w procesie wspierania autonomii i kontroli glikemii u dzieci z cukrzycą typu 1: Doniesienie wstępne z wielorodzinnego badania pilotażowego* Anna Sobota-Krawczyk



14⁰⁰ – 14¹⁰ PODSUMOWANIE KONFERENCJI (*hybrydowo; Aula C*)

14¹⁵ – 16⁰⁰ STREFA WARSZTATÓW

(*stacjonarnie*)

- A.** *Taniec i ruch jako jedna z form wspierania osoby w pracy psychoterapeutycznej* **Dr Łupicka –
Szczęśniak Dagmara**
- B.** *Terapia grupowa adolescentów w ramach struktur NFZ z perspektywy Analizy Transakcyjnej - od kontraktu do autonomii* **Alicja Dominiak i Piotr Przybylski**
- C.** *Dziecko z ADHD – jak zbudować skuteczny system wsparcia między gabinetem, szkołą i rodziną* **Marta Bartosik-Piotrowska**
- D.** *Diagnozowanie niepełnosprawności intelektualnej - współczesny standard postępowania* **Diana Fecenec, Dr Radosław Wujcik,**
- E.** *System Diagnozy Dzieci i Młodzieży SENA – zastosowanie we wstępnej ocenie objawów neuroatypowości u dzieci w wieku przedszkolnym* **Dr Emilia Wrocławska-Warchała, Joanna Niedziela**

16⁰⁰ – 17⁰⁰ OBIAD

ZAMKNIĘCIE KONFERENCJI

