

### *Krótki opis warsztatów*

**Prof. dr hab. Lidia Cierpiałkowska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,  
Uniwersytet Zielonogórski**

**Mgr Aleksandra Kubiak-Frątczak, Uniwersytet Zielonogórski**

**Droga środka w pracy terapeutycznej z nastolatkami**

W wielu zaburzeniach i problemach psychicznych u dzieci i młodzieży jednymi z centralnych objawów są tendencje do gwałtownych reakcji emocjonalnych, wypowiedzenia skrajnych ocen oraz radykalnych zachowań. Celem warsztatu jest prezentacja podstawowych założeń oraz stworzenie okazji do przyjrzenia się zastosowaniu myślenia dialektycznego w pracy terapeutycznej z nastolatkami. Dialektyka pomaga podążać drogą środka i omijać skrajności, uznając jednocześnie ich obecność w relacjach międzyludzkich. Ważnym elementem zajęć będą ćwiczenia praktyczne umożliwiające przetestowanie poznanych narzędzi oraz praca nad przypadkami (*case study*).

**Mgr Piotr Przybylski, Uniwersytet Zielonogórski, Centrum Analizy Transakcyjnej  
w Poznaniu**

**Mgr Adam Bekier, Prywatna Praktyka Psychoterapeutyczna**

**Ekonomia znaków rozpoznania jako narzędzie wspierające proces diagnozy oraz terapii  
adolescentów i młodych dorosłych**

Sposób wyrażania siebie w kontaktach interpersonalnych pozostaje w związku z problemami intrapsychoicznymi pacjenta. Zgłaszane problemy i trudności psychiczne będą odzwierciedlać się w sposobach komunikacji i ekspresji siebie w relacjach (Frątczek, 2020; Steiner, 1990; Yalom, Leszcz, 2006). Warsztat będzie okazją do spojrzenia na proces diagnozy i terapii adolescentów oraz młodych dorosłych z perspektywy Analizy Transakcyjnej (Stewart & Joines, 2021), ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji znaków rozpoznania Erika Berne'a (2016) i ich ekonomii (Steiner, 1990). Uczestnicy warsztatu zdobędą praktyczne umiejętności

w identyfikowaniu i interpretowaniu znaków rozpoznania oraz stosowaniu poznanych koncepcji w praktyce klinicznej poprzez ćwiczenia praktyczne.

**Dr Marzanna Farnicka, Uniwersytet Zielonogórski**

### **Diagnoza w podejściu Pozytywnej Psychoterapii Transkulturowej**

Pozytywna Psychoterapia Transkulturowa jest uporządkowanym, teoretycznym podejściem terapeutycznym zaproponowanym przez Nossrata Peseschkiana. Metoda ta mieści się w nurcie podejść integratywnych. W trakcie warsztatu zostanie zaprezentowane podejście oraz charakterystyczne narzędzia w nim wykorzystywane.

**Mgr Nina Ambroziak, Play Therapy**

### **Niedyrektywność Play Therapy - dla efektywnej diagnozy i terapii psychologicznej dzieci i młodzieży**

Warsztat ma na celu zapewnić uczestnikom głębokie doświadczenie zastosowania niedyrektywnej metody w kontakcie diagnostycznym z dziećmi. Poprzez praktyczne ćwiczenia uczestnicy nauczą się, jak wykorzystywać naturalną skłonność dzieci do zabawy w celu zrozumienia ich wewnętrznego świata, bez narzucania kierunku działania czy interpretacji. Głównym celem warsztatu jest stworzenie uczestnikom warsztatów możliwości doświadczenia w roli dziecka i w roli terapeuty niedyrektywności będącej podstawą Play Therapy jako narzędzia terapeutycznego i diagnostycznego, które pozwala na głębsze zrozumienie wewnętrznego świata dziecka.

**Mgr Wioletta Gadowska, Ośrodek Leczenia Uzależnień we Wrocławiu**

### **Wykorzystanie grupy rówieśniczej w psychoterapii dzieci i młodzieży z rozpoznaniem używania substancji psychoaktywnych**

Warsztat będzie dotyczyć przedstawienia programu pracy z młodymi pacjentami/klientami przy wykorzystaniu grupy rówieśniczej w ramach min. społeczności terapeutycznej w stacjonarnym

modelu terapii na przykładzie Ośrodka Leczenia, Terapii i Rehabilitacji Uzależnień Oddział dla Dzieci i Młodzieży we Wrocławiu.

**Mgr Katarzyna Goch, *Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Długołęce oraz Miliczu***

**Wywiad rozwojowy jako główne narzędzie w diagnostyce zaburzeń dzieci i młodzieży**

Historia dziecka zaczyna się od momentu, gdy w świadomości rodzica zaświta myśl o chęci (lub o fakcie) posiadania dziecka. W czasie pracy z dziećmi i młodzieżą bardzo istotne jest zrozumienie pełnej opowieści o nich. Do tego celu służy wywiad rozwojowy, który szczególnie przeprowadzany jest z opiekunami dziecka, czasami przy włączeniu w ten proces dziecka. W czasie warsztatu pochylimy się nad wieloma pytaniami z zaproponowanej struktury wywiadu, by zrozumieć ich cel i powód, dla którego zadajemy tak wiele pytań. Znajdzie się tu wiele odniesień do psychologii rozwojowej, bez której diagnoza najmłodszych jest właściwie niemożliwa. Warsztat w czasie którego zapoznamy się ze strukturą wywiadu i popracujemy na studium przypadku, nadając szersze rozumienie diagnozie dziecka.

**Dr n. hum. Ewa Bujoczek, *Ośrodek Psychoterapii Integracyjnej Wrocław***

**Mgr Agata Maria Aleksyńska, *Ośrodek Psychoterapii Integracyjnej Wrocław***

**Depresja nastolatka. Case study. Perspektywa psychoterapeuty i superwizora**

Objawy depresyjne mogą być przejawem zaburzeń depresyjnych, jednocześnie mogą być także przejawem kryzysu normatywnego. Nastoletni pacjent na progu dorosłości może wymagać psychoterapii indywidualnej wzmacniającej poczucie odrębności, jednocześnie niekiedy lepsze może być zastosowanie terapii rodzinnej, która uwzględni kolejny etap życia rodziny i będzie oparciem dla wszystkich. W kontakcie z pacjentem nastoletnim realizować się może przeniesienie, jednocześnie bardziej zasadne może być skupienie na więziach w systemie. Terapeuta powinien prezentować neutralną postawę, jednocześnie ma własny system rodzinny, który determinować może rozumienie problemów, procesu i wybór interwencji. Przedstawimy

case study, w którym poruszymy w/w dylematy w odniesieniu do praktyki klinicznej z perspektywy psychoterapeuty i superwizora.

**Dr Anna Góralewska-Słońska, *Uniwersytet Zielonogórski***

**Mgr Natalia Skrzyczewska, *Uniwersytet Zielonogórski***

**Zastosowanie ekspozycji w terapii lęków i fobii u adolescentów**

Celem warsztatów jest wprowadzenie uczestników w praktyczne aspekty stosowania ekspozycji, z naciskiem na adaptację technik do indywidualnych potrzeb pacjentów/klientów. Podczas dyskusji i krótkich ćwiczeń, skupimy się na kluczowych elementach skutecznej ekspozycji, umożliwiając uczestnikom doświadczenie, jak wykorzystać te metody w swojej praktyce terapeutycznej.